**Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу**

**«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 1-4 классах**

Рабочая программа коррекционных занятий «Развитие психических и сенсорных процессов» составлена на основании следующих документов:

# 1.«Концепция Специального Федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья» / Н.Н.Малофеев, О.И. Кукушкина, О.С. Никольская, Е.Л. Гончарова[Текст]. – М.: Просвещение, 2013. – 42с.

# 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.

В курсе четко просматриваются два основных направления работы: формирование знаний сенсорных эталонов — определенных систем и шкал, являющихся общепринятыми мерками, которые выработало человечество (шкала величин, цветовой спектр, и др.), и обучение использованию специальных действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета.

Развитие сенсорной системы тесно связано с развитием моторной системы, поэтому в программу включены задачи совершенствования координации движений, преодоления моторной неловкости, скованности движений, развития мелкой моторики руки и др.

**Цель курса:** на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

 З**адачи:**

1. формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
2. коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
3. формирование пространственно-временных ориентировок;
4. развитие слухоголосовых координаций;
5. формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
6. совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
7. обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
8. исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
9. формирование точности и целенаправленности движений и действий.

Настоящая программа составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 4 года обучения: для 1 класса – 66 часов; для 2 – 4 класса – 68 часов;